

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI I ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

## I. Postanowienia ogólne.

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) zostały opracowane zgodnie z:

- podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych;
- aktualnie obowiązującym programem nauczania techniki i zajęć technicznych w klasach IV-VI szkoły podstawowej;
- Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (WO) zawartym w Statucie szkoły.

## II. Cele i zdania systemu oceniania.

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
5. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia informatycznego, szczególnie w zakresie umiejętności.
6. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

## III. Zasady oceniania.

1. Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach.
2. Podczas oceniania stosuje się następujące oceny:
  - **celujący (6);**
  - **bardzo dobry (5);**
  - **dobry (4);**
  - **dostateczny (3);**
  - **dopuszczający(2);**
  - **niedostateczny (1);**
  - przewidywane są także znaki „+” i „-” przy ocenach bieżących oraz klasyfikacyjnych śródrocznych. Ocenę z „+” otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poziomu wymagań na daną ocenę oraz 50% z poziomu wymagań na ocenę wyższą. Ocenę z „-” otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę niższą oraz 75% wymagań na ocenę wyższą.
3. Uczeń może w ciągu semestru otrzymać co najmniej **4 oceny**. Otrzymane oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości, z możliwością stworzenia indywidualnego programu „naprawy”.
5. Przedmiotem oceniania są wiadomości i umiejętności, zaangażowanie i postawa ucznia, jego aktywność oraz dyscyplina pracy. Ocenie podlegają:

- a) sprawdziany w formie pisemnej zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, które podlegają ocenie do 2 tygodni
  - b) kartkówki 5 - 10 min. obejmujące niewielkie partie materiału z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych, które nie muszą być zapowiedziane oraz kartkówki 15 min. obejmujące więcej niż trzy ostatnie jednostki lekcyjne zapowiedziane z wyprzedzeniem;
  - c) praca na lekcji
    - ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,
    - odpowiedzi ustne w czasie trwania lekcji oceniane na bieżąco,
    - jakość i aktywność pracy na lekcji,
    - zaangażowanie i tempo pracy ucznia,
    - współpraca w grupie;
    - zeszyt przedmiotowy;
  - d) prace domowe
    - bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
    - długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym.
  - e) inne osiągnięcia ucznia
    - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy,
    - przygotowanie stanowiska pracy,
    - wykonywanie zadań nadobowiązkowych.
6. Sprawdziany i kartkówki oceniane są zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:
- **0% - 29% - niedostateczna;**
  - **30% - 49% - dopuszczająca;**
  - **50% - 74% - dostateczna;**
  - **75% - 89% - dobra;**
  - **90% - 98% - bardzo dobra;**
  - **99% - 100% - celujący.**
- Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem.
7. Ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia.
  8. Odpowiedzi ustne oraz prace domowe oceniane są w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.
  9. Uczeń zobowiązany jest posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz inne materiały i pomoce wskazane przez nauczyciela. Pięciokrotny brak zeszytu, podręcznika, itp. skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
  10. Uczeń może zgłosić **jedno nieprzygotowanie** do lekcji w ciągu semestru bez ponoszenia żadnych konsekwencji. Zgłasza je tylko na początku lekcji – zanim nauczyciel rozpocznie właściwy tok lekcji. Nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku jako **np**. Brak zgłoszenia np. oznacza gotowość do lekcji ucznia. W przypadku sprawdzenia wymienionych w punkcie 5 elementów oceniania przez nauczyciela uczeń jest oceniany zgodnie z wymaganiami na poszczególne stopnie. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z kartkówki i sprawdzianu zapowiedzianego wcześniej.

#### IV. Wymagania oraz kryteria oceny na poszczególne stopnie.

##### 1. Wymagania ogólne:

- Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo wysokim posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania oraz wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem lub wykracza poza obowiązkowy materiał albo bierze udział w konkursach i olimpiadach, odnosząc znaczące sukcesy, jest samodzielny i kreatywny.
- Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który dysponuje pełnym zasobem wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez program nauczania; samodzielnie rozwiązuje trudne zadania.
- Ocenę **DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności stanowiące poszerzenie i pogłębienie wymagań podstawy programowej, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.
- Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, podejmuje próby rozwiązania zadań typowych.
- Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który posiada elementarną wiedzę i umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach.
- Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, którego poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwia lub utrudnia świadomy udział w zajęciach szkolnych w wyniku czego uczeń nie może kontynuować nauki w klasie programowo wyższej.

##### 2. Wymagania szczegółowe:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności w stopniu bardzo wysokim
- chce uczestniczyć w nadobowiązkowych formach techniki lub zajęć technicznych, np. reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy technicznej i osiąga sukcesy
- interesuje się literaturą fachową, rozwijając zainteresowania technika
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką, potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając poprawność rozumowania
- zawsze jest wzorowo zaangażowany i przygotowany w pracy na lekcji;
- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów wychowawczych

**Ocenę bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który:

- opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu
- ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń
- zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach
- jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

**Ocenę dobra** otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu
- jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności
- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych
- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w sposób zadowalający podstawowe umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela)
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji
- samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje proste zadania
- bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności
- zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem
- korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

**3.** Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie.

**4. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej**

- Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie wszystkich ocen uzyskanych z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym, ustalając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania praktyczne przy komputerze, odpowiedzi ustne i prace domowe, aktywność na zajęciach, aktywność pozalekcyjna (w tym udział w konkursach przedmiotowych), prowadzenie zeszytu przedmiotowego, prace dodatkowe, projekty;

- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz jego wychowawcę (a przez niego również rodziców ucznia) na miesiąc przed klasyfikacją.
- Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest średnią ważoną wyliczoną z ocen częściowych uzyskanych w danym semestrze.
- Oceny częściowe zamieniane są w następujący sposób: +4 = 4,5; 4 = 4,0; -4 = 3,75, itp.
- Waga poszczególnych ocen jest równa 1.
- Uczeń otrzymuje ocenę wyższą z przedmiotu jeżeli obliczenie średniej ważonej jest wyższe 0,51 w przedziale pomiędzy ocenami.
- Uczeń może uzyskać o jedną ocenę wyższą niż przewidywana semestralna (roczna), jeżeli średnia ocena ważona ocen częściowych wynosi co najmniej 0,40 pomiędzy ocenami i przystąpi do sprawdzianu pisemnego obejmującego treści z całego semestru (roku szkolnego) i otrzyma ze sprawdzianu ocenę równą lub wyższą ocenę o którą się ubiegał.
- Uczeń może przystąpić do sprawdzianu tylko jeden raz, w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem, nie później niż tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym.

## **V. Dostosowanie wymagań edukacyjnych**

1. Dostosowanie pracy z uczniem o obniżonych wymaganiach edukacyjnych polega na opracowaniu zakresu umiejętności i wiadomości z danego przedmiotu oraz dostosowaniu form oceniania.
2. W czasie pracy z uczniami uwzględnia się zawsze zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej a uczniowie mający orzeczenia:
  - otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności,
  - mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela,
  - mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu.
3. Na podstawie opinii dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. Dostosowania dla uczniów zawarte są w odrębnych dokumentach.
4. Uczeń z trudnościami ma prawo do uzupełnienia partii materiału we własnym rytmie, pod warunkiem, że praca jego jest systematyczna i wykazuje on chęć współpracy z nauczycielem.
5. Uczeń zdolny ma możliwości do rozwijania swoich umiejętności i wykonywania dodatkowych zadań o podwyższonym stopniu trudności.

## **VI. Postanowienia końcowe**

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki i zajęć technicznych są ogólnodostępnym dokumentem.