

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody w klasach IV-VI

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody w klasach IV-VI zostały opracowane na podstawie Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, które stanowią integralną część Statutu Szkoły Podstawowej im. K.K. Baczyńskiego w Bliziance.

1. Ocenie cyfrowej podlegają następujące przejawy działalności ucznia:
 - pisemne prace, sprawdzające osiągnięcia ucznia:
 - sprawdziany, obejmujące dział programu(zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej);
 - kartkówki, sprawdzające ważne wiadomości i umiejętności(zapowiedziane);
 - kartkówki z najwyższej trzech ostatnich lekcji(niezapowiedziane);
 - kartkówki, sprawdzające wykonanie zadań domowych(niezapowiedziane);
 - odpowiedzi ustne z najwyższej trzech ostatnich lekcji;
 - aktywne uczestniczenie w lekcji;
 - wykonywanie ćwiczeń, zadań podczas lekcji;
 - rozwiązywanie zadań pisemnych w domu;
 - rozwiązywanie dodatkowych zadań podczas lekcji i w domu;
 - wykonywanie doświadczeń samodzielnie i w grupie na lekcji iw domu;
 - przygotowanie prezentacji multimedialnej na samodzielnie wybrany temat;
 - udział i wyniki uzyskane w konkursach.
2. Ocenie punktowej(„+”, „-” lub „pół plusa”) podlega:
 - krótka odpowiedź (jedno pytanie dostosowane do możliwości ucznia) z najwyższej trzech ostatnich lekcji;
 - krótkie (5-ciominutowe) niezapowiedziane kartkówki z najwyższej trzech ostatnich lekcji
 - odrabianie obowiązkowych zadań domowych(jedno ćwiczenie, jedno zadanie dostosowane do możliwości ucznia);
 - odrabianie dodatkowych zadań domowych(jedno zadanie, jedno ćwiczenie);
 - przynoszenie potrzebnych materiałów na lekcję, np. na doświadczenia;
 - korzystanie z różnych źródeł informacji;
 - samodzielne rozwiązywanie zadań, ćwiczeń na lekcji;

- proponowanie własnych sposobów rozwiązywania zadań;
- podejmowanie zadań nieobowiązkowych;
- aktywność na lekcji – zgłaszanie się do odpowiedzi;
- skuteczność porozumiewania się w grupie;
- praca w grupach na lekcjach.

Ocena cyfrowa powstaje z pięciu kolejno zebranych różnych znaków (plusów, pół plusów, minusów) z danego przejawu Jego pracy, tj. z aktywności, odpowiedzi ustnej, zadań domowych, zadań domowych dodatkowych, krótkich niezapowiedzianych kartkówek 5 min., lekcji powtórzeniowych.

Na koniec semestru bądź roku szkolnego jeśli uczeń nie zebrał pięciu kolejnych znaków z w/w przejawów Jego pracy nauczyciel sumuje po pięć znaków z różnych w/w przejawów na korzyść ucznia i wystawia ocenę cyfrową.

Pozostałe pojedyncze znaki z pierwszego semestru przechodzą na semestr drugi w odpowiednie przejawy pracy ucznia.

Sposób wystawienia oceny cyfrowej z pięciu kolejnych znaków z danego przejawu pracy ucznia przedstawia się następująco:

Zero plusów, pół plusa, jeden plus – **niedostateczny**;

Półtora plusa – **minus dopuszczający**;

Dwa plusy – **dopuszczający**;

Dwa i pół plusa – **plus dopuszczający**;

Trzy plusy – **dostateczny**;

Trzy i pół plusa – **plus dostateczny**;

Cztery plusy – **dobry**;

Cztery i pół plusa – **plus dobry**;

Pięć plusów – **bardzo dobry**;

Szansę na ocenę **celującą** ma uczeń, który uzyska pięć plusów z w/w przejawów Jego pracy, pod warunkiem, iż poprawnie odpowie na zadane przez nauczyciela pytanie bądź poprawnie wykona zadanie dodatkowe.

Jeśli poprawnie odpowie bądź poprawnie wykona zadanie w połowie otrzymuje **plus bardzo dobry**, jeśli nie skorzysta z takiej możliwości bądź źle odpowie lub źle wykona zadanie pozostaje Mu ocena bardzo dobry.

Uczeń otrzymuje:

- **plusa** - określono w punkcie 2;

- **pół plusa** jeśli udzieli co najmniej w połowie poprawnej odpowiedzi, wykona co najmniej w połowie zadanie domowe oraz gdy poprawnie odpowie na pytanie asekuracyjne bądź wykona zadanie asekuracyjne (pytanie bądź zadanie asekuracyjne otrzymuje uczeń, gdy nie udzielił odpowiedzi bądź nie wykonał zadania domowego, jak również źle udzielił odpowiedzi bądź źle wykonał zadanie domowe);
 - **minusa:**
 - źle udzielił bądź nie udzielił odpowiedzi ustnej na postawione pytanie również na lekcji powtórzeniowej (nie potrafił odpowiedzieć również na pytanie asekuracyjne);
 - źle wykonał bądź nie wykonał obowiązkowego zadania domowego (nie wykonał bądź źle wykonał zadanie domowe asekuracyjne);
 - nie przyniósł materiałów na doświadczenie;
 - nie pracował w grupie;
 - źle udzielił bądź nie udzielił odpowiedzi na krótkiej niezapowiedzianej kartkówce;
 - wykorzystał dwa nieprzygotowania.
3. Przy ocenianiu ucznia nauczyciel bierze pod uwagę opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Tacy uczniowie otrzymują oceny z kartkówek, sprawdzianów o stopień wyższe. Ponadto uczniowie nie otrzymują oceny niedostatecznej jeśli zdobędą co najmniej połowę punktów na ocenę dopuszczającą.
 4. Sprawdziany i ważne kartkówki zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej, zapisane są ołówkiem w dzienniku lekcyjnym. Każdy sprawdzian po danym dziale poprzedza lekcja powtórzeniowa również zapowiedziana tydzień wcześniej.
 5. Oceny z prac pisemnych (sprawdziany, ważne zapowiedziane kartkówki, testy diagnozujące) obliczane są procentowo według skali:
 - 0%-29% **niedostateczny**;
 - 30%-49% **dopuszczający**;
 - 50%-74% **dostateczny**;
 - 75%-89% **dobry**;
 - 90%-98% **bardzo dobry**;
 - 99%-100% **celujący**.
 Dopuszczalne są plusy i minusy.

6. Każda ocena zapisana w dzienniku lekcyjnym jest jawna i uzasadniona.
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć nie podając przyczyny dwa razy w semestrze(z wyjątkiem sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych kartkówek); uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowania przechodzą na drugi semestr.
8. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie jeśli:
 - nie jest przygotowany do odpowiedzi ustnej(nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji);
 - nie pisze również niezapowiedzianej krótkiej 5-ciminutowej kartkówki(nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji);
 - nie wykonał obowiązkowego zadania domowego;
 - nie przyniósł materiałów na doświadczenie.
9. Ponadto uczeń może zgłosić:
 - brak podręcznika – dwa razy w semestrze;
 - brak zeszytu ćwiczeń (pod warunkiem, iż nie było w nim obowiązkowego zadania domowego) – dwa razy w semestrze;
 - brak zeszytu przedmiotowego (pod warunkiem, iż nie było w nim obowiązkowego zadania domowego) – dwa razy w semestrze.
10. Uczeń nie zgłasza nieprzygotowania jeśli był nieobecny co najmniej 2-3 dni lub dłużej w szkole, ale ma obowiązek uzupełnienia zaległego materiału.
11. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub ważnej zapowiedzianej kartkówce pisze je na najbliższej lekcji lub w przypadku dłuższej nieobecności w ustalonym terminie.
12. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub ważnej zapowiedzianej kartkówki uczeń ma obowiązek poprawić je(kartkówkę do tygodnia, sprawdzian do dwóch tygodni po otrzymaniu ich od nauczyciela), przy czym kolejne oceny, aż do uzyskania oceny pozytywnej, wpisywane są do dziennika i brane pod uwagę w liczeniu średniej ważonej.
13. Pozostałe oceny, oprócz oceny bardzo dobry i celującej, uczeń może poprawiać tylko jeden raz, przy czym obie oceny są brane pod uwagę w liczeniu średniej ważonej.
14. Ocena śródroczna i roczna ustalane są na podstawie średniej ważonej ocen bieżących (śródroczna – oceny bieżące z I semestru, ocena roczna – oceny z obu semestrów) według następującej skali:

- 0 – 1,50 **niedostateczny**;
- 1,51 – 2,50 **dopuszczający**;
- 2,51 – 3,50 **dostateczny**;
- 3,51 – 4,50 **dobry**;
- 4,51 – 5,50 **bardzo dobry**;
- 5,51 – 6,00 **celujący**.

15. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej odbywa się w następujący sposób:
średnia ważona= $\frac{(\text{ocena} * \text{waga})+(\text{ocena} * \text{waga})}{\text{suma wag}}$...

suma wag

16. Wagi poszczególnych ocen przedstawiają się następująco:

- sprawdziany 3x;
- kartkówki ważne zapowiedziane 2x;
- odpowiedzi ustne (w tym krótkie kartkówki 5 min., lekcje powtórzeniowe) 2x;
- pozostałe oceny (aktywność, zadania domowe obowiązkowe, zadania domowe nadobowiązkowe, doświadczenia, udział w konkursach)1x.

17. Uczeń może uzyskać o jeden stopień ocenę wyższą niż przewidywana śródroczna lub roczna – szczegóły w Statucie Szkoły Podstawowej.

18. Ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel, który kieruje się:

- wkładem pracy ucznia;
- aktywnością na lekcjach;
- poprawą wszystkich sprawdzianów i ważnych zapowiedzianych kartkówek;
- systematycznością pracy;
- poprawą w stosunku do wcześniejszych wyników;
- zadaniami dodatkowymi (nadobowiązkowymi);
- udziałem w konkursach.