

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii, chemii oraz biologii dla uczniów klasy VII w Szkole Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Bliziance

I. Założenia PZO.

1. Precyzyjne określenie zasad oceniania form aktywności uczniów oraz sposobów ustalenia oceny semestralnej i rocznej.

II. Sprawdzanie osiągnięć uczniów.

1. Do form sprawdzania osiągnięć uczniów należą:

- a) sprawdziany z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem i zapisane w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem
- b) kartkówka obejmująca 1-3 tematy lekcyjne, która nie musi być zapowiedziana
- c) prace domowe, które są sprawdzane. W przypadku braku zadania domowego uczeń zostaje oceniony minusem
- d) odpowiedzi ustne
- e) udział w lekcji, częste zgłaszanie się (brak pracy na lekcji może być oceniony minusem)
- f) udział w konkursach
- g) dodatkowe aktywność np. przygotowywanie pomocy dydaktycznych

- 1. Prace klasowe, odpowiedzi ustne, zadania domowe są obowiązkowe.
- 2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek nadrobić zaległości w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od oddania prac.
- 3. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań (np) do lekcji w ciągu semestru, zgłoszonych przed rozpoczęciem zajęć. Poprzez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, podręcznika, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.
- 4. Uczeń ma prawo do dwóch braków zadań (bz) zgłoszonych przed rozpoczęciem lekcji. Brak zadania skutkuje otrzymaniem minusa.
- 5. Za trzy plusy uczeń dostaje ocenę bardzo dobrą.
- 6. Za trzy minusy uczeń dostaje ocenę niedostateczną.
- 7. Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowej, cząstkowej oceny celującej jeśli w ciągu semestru nie otrzyma żadnego minusa.

III. Skala ocen.

1. Oceny ustala się według skali 1-6 :

- 6- celujący (cel)
- 5- bardzo dobry (bdb)
- 4- dobry (db)
- 3- dostateczny (dst)
- 2- dopuszczający (dop)
- 1- niedostateczny (ndst)

2. W ocenianiu cząstkowym dopuszcza się stosowanie znaku „+”, co oznacza podwyższenie oceny o pół stopnia oraz znaku „-” oznaczającego obniżenie oceny o jedną czwartą stopnia.

3. Przelicznik procentowy dotyczący sprawdzianów oraz kartkówek:

- 0 – 29% - niedostateczny
- 30% – 49%- dopuszczający
- 50% – 74% - dostateczny
- 75% – 89% - dobry
- 90% – 98% - bardzo dobry
- 99% - 100% - celujący

IV. Formy poprawy ocen.

1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej otrzymanej oceny. Ocenę należy poprawić w terminie wyznaczonym wraz z nauczycielem, nie później niż w ciągu 7 dni nauki od daty jej otrzymania.
2. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny. Pod uwagę brane są obie oceny.

V. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej półrocznej oraz rocznej.

1. Ocena klasyfikacyjna półroczna oraz roczna jest średnią ważoną wyliczoną z ocen częściowych uzyskanych w danych semestrze.

Wagi dla poszczególnych ocen:

- 3x – sprawdzian
 - 2x – kartkówka
 - 2x – odpowiedź ustna
 - 1x – pozostałe oceny
2. Ocena roczna uwzględnia wszystkie oceny zdobyte w ciągu całego roku szkolnego.

VI. Kryteria ocen.

1. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo wysokim posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz proponuje rozwiązania nietypowe. Uzyskał średnią ważoną z ocen częściowych ponad 5,50.
2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności wyznaczony przez program nauczania. Uzyskał średnią ważoną w przedziale 4,51-5,50
3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zdecydowaną większość materiału określoną w programie nauczania. Uzyskał średnią ważoną w przedziale 3,51-4,50
4. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował treści programowe w stopniu zadowalającym. Uzyskał średnią ważoną w przedziale 2,51-3,50.
5. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który posiada elementarną wiedzę z zakresu programu nauczania, ma braki w wiadomościach i umiejętnościach. Uzyskał średnią ważoną w przedziale 1,51-2,50.
6. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zgodnych z programem nauczania co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu. Uzyskał średnią ważoną poniżej 1,51.