

**Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego
w Szkole Podstawowej w Bliziance
na rok szkolny 2017/2018
klasy I - III**

prowadzący zajęcia – nauczyciel Piotr Wolański

System oceniania powinien być odzwierciedleniem wiedzy i umiejętności ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela oraz jego zaangażowania w pracę. Oceny są wystawiane za następujące formy wypowiedzi:

I) Odpowiedź ustna obejmuje trzy ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, przedstawienie scenki.

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji
- poprawność fonetyczną (wymowę)
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego)
- poprawność gramatyczną

II) Odpowiedzi pisemne, sprawdziany (z całości danego działu tematycznego, zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone obowiązkowo powtórzeniem wiadomości na wcześniejszej lekcji)

Oceniając wypowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- skuteczność komunikacyjną
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego)
- poprawność gramatyczną

Dodatkowym elementem oceny jest aktywność ucznia.

Każda ocena ze sprawdzianu może być poprawiona w terminie tygodnia od momentu oddania pracy przez nauczyciela. W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie, ma on dwa tygodnie czasu od dnia powrotu do szkoły na uzgodnienie z nauczycielem dodatkowego terminu i obowiązkowe podejście do niego. Nauczyciel może punktować odpowiedź pisemną, ale końcowy efekt pracy ucznia musi być przedstawiony w postaci oceny na podstawie poniższej skali:

99 – 100	celujący
90 – 98	bardzo dobry
80 – 89	+ dobry
70 – 79	dobry
60 – 69	+ dostateczny
50 – 59	dostateczny
40 – 49	+ dopuszczający
30 – 39	dopuszczający
0 – 29	niedostateczny

W przypadku uczniów ze stwierdzoną dysfunkcją, a w szczególności dysleksją rozwojową nauczyciel ocenia pracę według odpowiednich kryteriów dla pracy ucznia z rozpoznaną dysfunkcją.

Osoba, która w czasie pisania sprawdzianu lub innej pracy pisemnej pracuje niesamodzielnie zaglądając do kartki kolegi lub koleżanki lub korzysta z innych niedozwolonych form pomocy (ściągi), po drugim ostrzeżeniu otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

Uczeń za każde nieprzygotowanie do zajęć bądź brak zadania otrzymuje minusa. Za wykonane zadania domowe bądź wzorową pracę na lekcji uczeń uzyskuje plusa. Zebranie pięciu znaków (plusów i/lub minusów) skutkuje wpisaniem oceny, której stopień odpowiada wprost ilości zdobytych plusów spośród wszystkich pięciu znaków.

Brak zeszytu ćwiczeń bądź zeszytu przedmiotowego, w którym miało być wykonane zadanie domowe jest równoznaczny z brakiem zadania, a więc także z wpisaniem minusa do dziennika.

Uczeń otrzymuje na koniec semestru bądź roku szkolnego ocenę opisową wyrażoną w stopniu od 1 do 6. Ocena jest wypadkową ocen ucznia, jego aktywności, sumienności oraz zaangażowanie na zajęciach.

Ocenę celującą z przedmiotu otrzymuje uczeń, który uzyskał bardzo wysokie oceny ze sprawdzianów.

Piotr Wolański